

Pro Read Nederland  
Jansenushof 7  
1216 KJ Hilversum

Telefoon: +31 (0) 35 6243256  
E-mail: [training@proread.nl](mailto:training@proread.nl)  
[www.proread.nl](http://www.proread.nl)

ProRead®

**FleXLezen**®

## FleXlezen® voor het onderwijs

Het nieuwe lezen voor het onderwijs. Een interactief programma om vaardigheden aan te leren om beter en effectiever te lezen.

Deze vaardigheden worden door middel van blended learning aan de deelnemers aangeboden. Hierbij wordt klassikaal lesgeven gecombineerd met het maken van oefeningen op de computer.

FlexLezen® bieden we op verschillende niveaus aan:

VMBO-TL  
VMBO-KB  
HAVO/VWO  
MBO  
HBO  
WO

Medio mei 2011 is het programma ook beschikbaar voor groep 7 en 8 van de Basisschool.

BTW: NL8141.53.422.B01  
Kvk: 11052149

ING bank: 4467510  
IBAN: NL83INGB0004467510  
BIC: INGBNL2A

Pro Read Nederland is een  
geregistreeerde handelsnaam van  
het Intelligent Learning Centre B.V.

## FLEXLEZEN® VOOR HET ONDERWIJS

### Is lezen leuk?

Leerlingen op de basisschool vinden het vaak spannend en leuk om te lezen. Helaas wordt de lol voor veel leerlingen minder zodra ze naar het voortgezet onderwijs gaan. Er moet meer gelezen worden en dit zijn niet altijd leuke teksten.

Deze teksten moeten ook nog gelezen worden tijdens het krabbelen op hyves, het msn'en, het tv-kijken of naar muziek luisteren. Nu wordt het voor de hersenen lastig want de aandacht moet verdeeld worden. De eerdergenoemde afleidingen zijn leuk, interactief en de hersenen worden hierbij geprikkeld. Dit gebeurt in mindere mate bij het maken van huiswerk voor bijvoorbeeld taal, rekenen of het lezen van een geschiedenis boek.

### Hersenen hebben een 'probleem'

De hersenen hebben verder een 'probleem' tijdens het lezen. We lezen te langzaam voor ons denken. Gemiddeld leest iemand met een snelheid van ongeveer 250 – 300 woorden per minuut (wpm). We denken echter met een veel grotere snelheid van meer dan 1.000 wpm.

Een groot deel van ons denken is daardoor niet met lezen bezig. Tijdens het lezen dwalen onze gedachten af, we raken onze concentratie kwijt en voordat we het weten zijn we niet meer aan het lezen.

Dit is te vergelijken met het maken van een autorit. Het is makkelijker om geconcentreerd te blijven bij een snelheid van 150 kilometer per uur dan bij 80 kilometer per uur.

### Oogfixatie

Tijdens het lezen hebben we te maken met het fixeren op één woord en het heen en weer springen van onze ogen (regressie). We denken dat we gelijkmatig over een tekst heengaan maar niets is minder waar. Dit lijkt misschien nieuwe informatie maar niets is minder waar. Eind 1800 hadden Franse oogartsen al vastgesteld dat dit het geval was. Willen we beter gaan lezen, dan dienen we de ogen op een andere manier te gebruiken. Binnenkort komt er op [www.proread.nl](http://www.proread.nl) een filmpje over de manier waarop onze ogen over een tekst heen gaan.

### Waarom FlexLezen®

We hebben op een goede manier leren lezen. Zodra we meer moeten gaan lezen of meer afleidingen hebben, dan is deze methode echter minder effectief. FlexLezen® biedt een aanvulling op de bestaande leesmethode. Het is een extra versnelling, die ingeschakeld kan worden op de momenten dat het nodig is.

### Wat is FlexLezen®

FlexLezen® is een flexibele leesstrategie, die je al naar gelang je lees werkzaamheden kunt inzetten. Met FlexLezen® leer je sneller lezen, meer informatie opnemen, beter onthouden en beter concentreren. Kortom FlexLezen® geeft een nieuwe dimensie aan lezen

### Achtergrond van FlexLezen®

FlexLezen® is ontwikkeld uit ons Advanced Reading Skills programma, dat we in Nederland doceren onder de naam Snel en Effectief Lezen. Een tweedaagse training die in 1967 ontwikkeld is in opdracht van de Australische Luchtmacht. Een effectieve manier van informatie opnemen was hierbij de opdracht. Het programma dat dr. Stan Rodgers van het Improved Reading Centre ontwikkelde, bleek hierbij zeer succesvol. Het programma werd met behulp van verschillende universiteiten verder ontwikkeld. In 2001 introduceerden wij het in Nederland.

Ondertussen hebben meer dan 4 miljoen mensen deze training gevolgd. Het programma is in 24 landen beschikbaar en wordt in 8 talen aangeboden.

In de afgelopen 44 jaar hebben wij een grote kennis en ervaring opgebouwd op het gebied van lezen en informatie verwerken. Als er weer nieuwe inzichten komen op deze gebieden werken we het programma bij.

### **Wat heeft *FleXlezen*<sup>®</sup> te bieden**

*FleXlezen*<sup>®</sup> bestaat uit het aanleren van diverse vaardigheden op het gebied van lezen en informatie verwerken. Deze vaardigheden bieden wij de deelnemers aan door middel van blended learning. Hierbij geven we klassikaal les en combineren dat met het maken van oefeningen op de computer. Uit onze ervaring is gebleken dat de klassikale vorm van lesgeven de beste resultaten oplevert. Mark Rutte schreef, in zijn periode als Staatssecretaris van OCW, dat naar zijn idee blended learning de toekomst heeft.

Het *FleXlezen*<sup>®</sup> is een zeer interactief programma waarbij we de deelnemers spelenderwijs uitdagen om beter gebruik te maken van hun lees- en opname-potenties. Deelnemers zijn ongeveer 80% van de tijd bezig om de vaardigheden te leren, toe te passen en te toetsen. De interactieve manier van lesgeven past helemaal bij het nieuwe lezen en leren.

### **Onderwerpen die aan bod komen**

De leerling krijgt een digitaal leerboek aangeboden. Met behulp van dit boek leert en krijgt hij inzicht in de vaardigheden en maakt hij de toetsen.

Er wordt aandacht besteed aan:

- het verbeteren van de leesvaardigheid o.a. door middel van het lezen in woordgroepen;
- het verbeteren van het begrip;
- het makkelijker hoofd en bijzaken leren onderscheiden;
- het belang van de leestekens om het begrip te vergroten;
- het verbeteren van de concentratie;
- het leren van een goede leesstrategie;
- de werking van de hersenen;
- het inzicht krijgen in de werking van het korte en lange termijn geheugen;
- de verschillende studie toepassingen worden besproken (studeer intelligenter niet harder)
- het belang van een goede woordkennis;

Eventueel kan het maken mindmaps opgenomen worden in de training.

### **Lesmateriaal in *FlexLezen*<sup>®</sup>**

In onze training maken we gebruik van diverse oefeningen en leestesten die speciaal voor de training zijn ontwikkeld. De teksten en testen zijn door het Expertisecentrum voor leermiddelenontwikkeling van de Universiteit van Utrecht (CLU) bewerkt en aangepast.

**FleXlezen® is uitstekend geschikt voor**

- Leerlingen die na hun middelbare school een HBO of WO studie willen gaan volgen en nog meer zullen moeten gaan lezen;
- Leerlingen die minder tijd aan lezen willen besteden;
- Leerlingen die zich beter willen leren concentreren;
- Leerlingen die langzaam lezen maar waarvoor geen aanwijsbare reden is;
- Leerlingen die hun leesvaardigheid willen verbeteren;
- Leerlingen met een leesstoornis als gevolg van dyslexie \*

***De training bieden we op verschillende niveaus aan: VMBO-TL, VMBO-KB, Havo, VWO, MBO, HBO, Universiteiten. Voor het VMBO, Havo en VWO maken we gebruik van aangepaste CITO examens.***

**Het FleXlezen® en dyslexie \***

De ontwikkeling van de leestraining was gebaseerd op het verbeteren van de efficiency. Tijdens onze pilots en schooltrainingen bleek echter dat 80% van de dyslecten veel tot heel veel baat hebben bij onze methode. Verder in deze informatie vindt u een overzicht van de resultaten.

**Hoe lang duurt het programma**

De training bestaat uit 10 sessies van ongeveer 60 minuten gevolgd door 4 weken E-coaching. Onze ervaring is dat het programma in 5 blokken van ongeveer 2 uur gegeven kan worden. Een docent kan zelf bepalen of aan bepaalde onderdelen van de training meer of minder tijd moet worden besteed. Dit hangt af van het niveau van de groep. Bij een groep langzame leerlingen of leerlingen met een leesstoornis kan de training bijvoorbeeld in 6 blokken gegeven worden

Het is belangrijk dat de deelnemer de nieuwe vaardigheden zo snel en zo vaak mogelijk gaat toepassen. Wij begeleiden de deelnemer hierbij door middel van een 4 weken motiverende e-coaching. Deze bestaat uit verschillende e-mails waarin elke keer een deel van de training wordt herhaald. Verder geven we tips en aanwijzingen zodat de leerling kan controleren of deze de vaardigheden goed toepast. We sturen informatie over diverse onderwerpen, zoals geheugentips, testjes, oefeningen en spelletjes.

**Wat kost de training**

Het programma kan op 2 manieren gegeven kan worden.

1. Pro Read leidt één of meer docenten van een onderwijsinstelling op tot trainer FleXlezen®.
2. Een van de trainers van Pro Read of haar partners verzorgt de training FleXlezen® op de school.

In het 1<sup>e</sup> geval kost de training € 115 per deelnemer, in het 2<sup>e</sup> geval kost de training € 155. Deze bedragen zijn introductieprijzen. Ze zijn inclusief BTW en gelden tot 31 december 2011. Leerlingen betalen dit bedrag over het algemeen zelf. Een onderwijsinstelling kan er voor kiezen om dit bedrag of een deel hiervan voor eigen rekening te nemen.

Voor meer informatie over de mogelijkheden kunt u contact opnemen met:

Marcel Luijendijk  
Telefoon: 035 6243256  
Mobiel: 06 456 422 80  
[training@proread.nl](mailto:training@proread.nl)

**De volgende onderwijsinstellingen hebben ons *FleXlezen*<sup>®</sup> programma gevolgd:**

Marianum Scholengemeenschap Groenlo  
Bataafs Lyceum Hengelo  
Roland Holst College Hilversum  
Carmelcollege Salland  
Stedelijk Gymnasium Leeuwarden  
Dr. Mollercollege Waalwijk

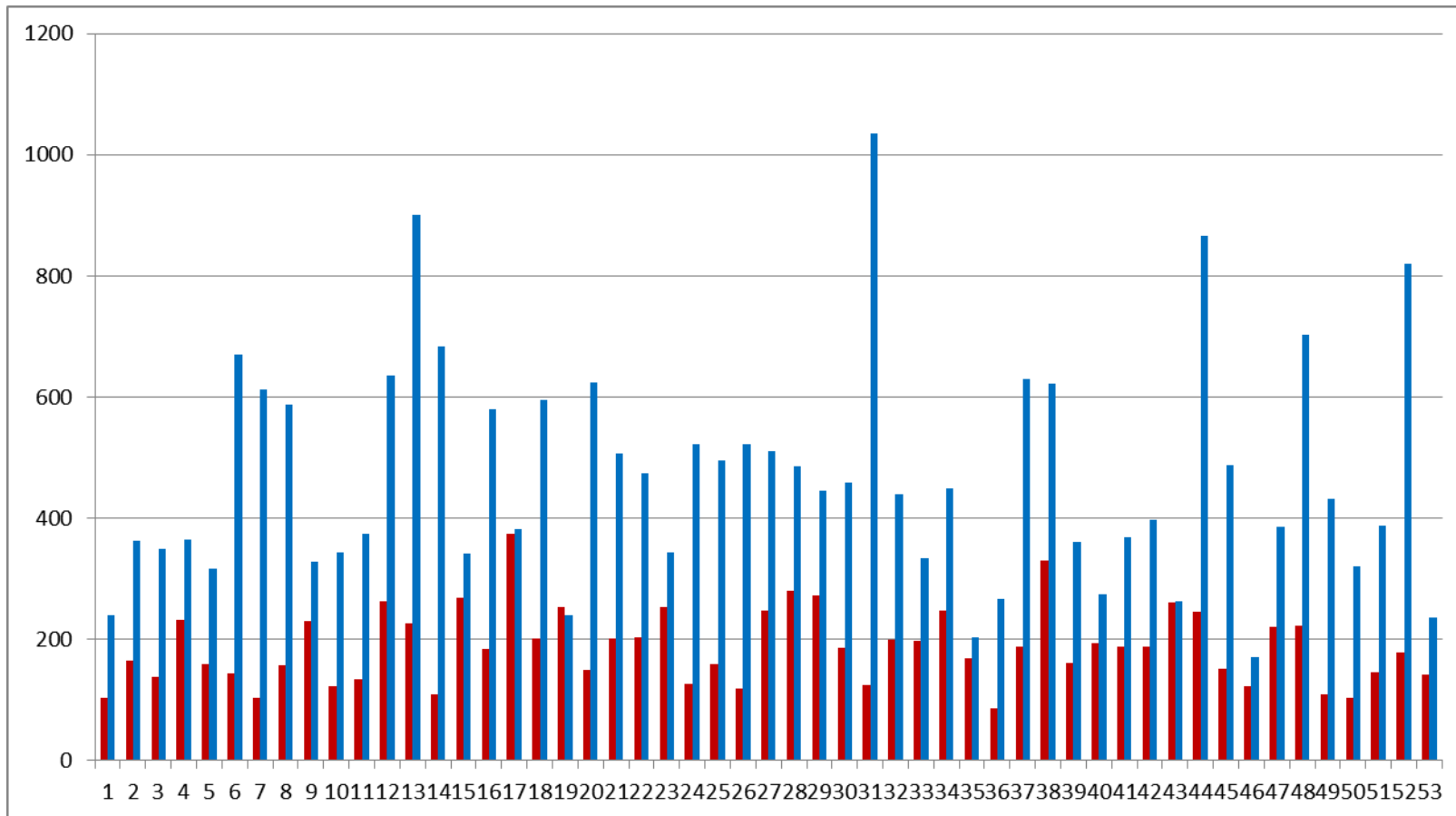
**Leerlingen, studenten en docenten van de volgende onderwijsinstellingen hebben ons klassikale programma gevolgd:**

Bedrijfshogeschool Tilburg  
Centrale Studentenraad UvA  
Erasmus Universiteit Rotterdam  
Fontys Internationale Hogeschool Economie  
Gymnasium Sorghvliet  
Hanze Hogeschool Groningen  
HES Amsterdam  
Hogeschool InHolland  
Hogeschool Utrecht  
Hogeschool van Amsterdam  
Hogeschool Zuyd  
ISO  
Kalsbeek College  
Montessorischool De Eilanden  
OBS Buikslotermeer  
Open Universiteit Heerlen  
Porta Mosana College  
Radboud Universiteit Nijmegen  
Strabrecht College Geldrop  
Studentenraad TU Eindhoven  
Studium Generale TU Eindhoven  
TU Delft  
Universiteit Groningen  
Universiteit Leiden  
Universiteit Tilburg  
Universiteit Utrecht  
Vrije Universiteit Amsterdam

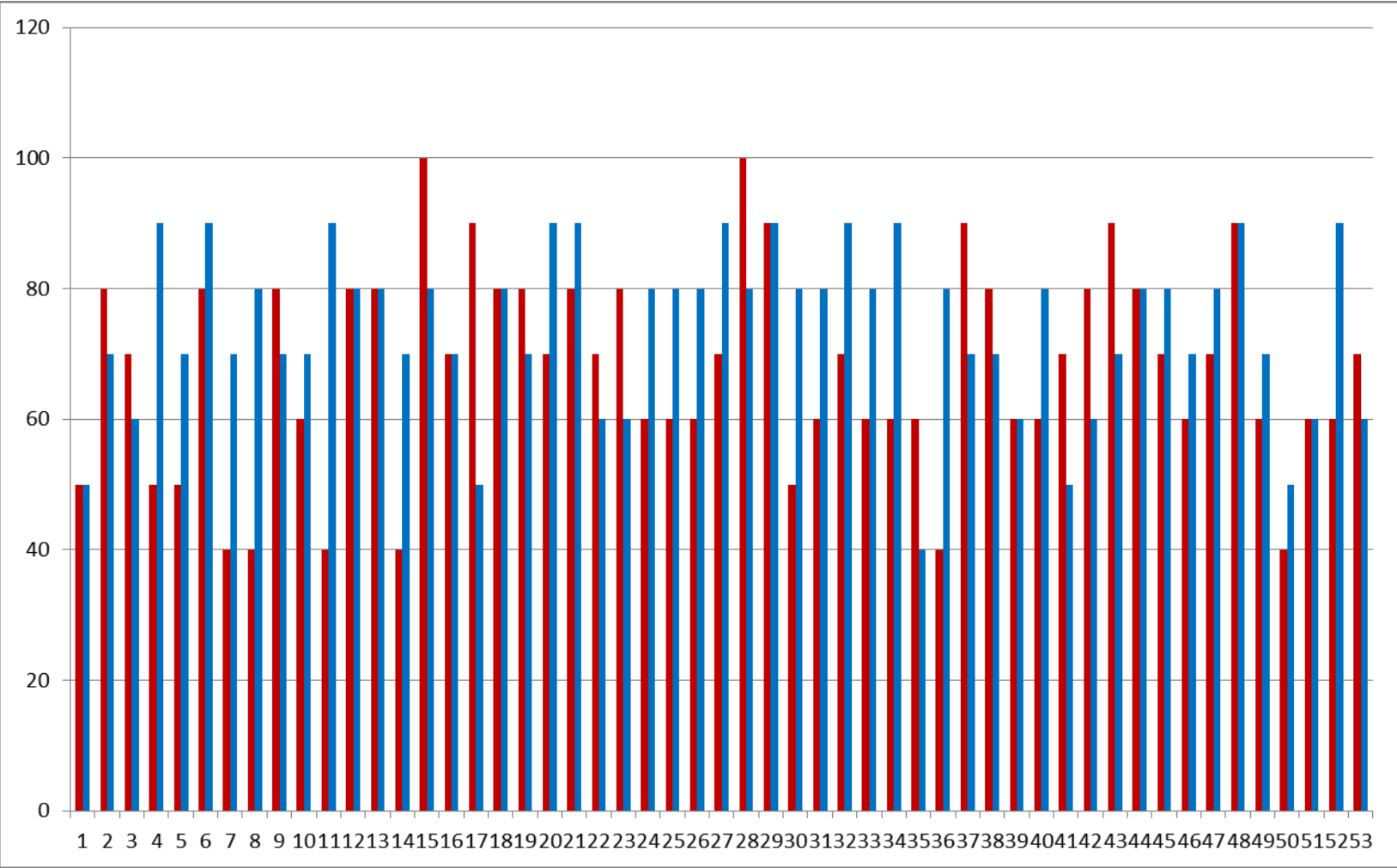
Overzicht van de resultaten van 53 leerlingen die het *FleXlezen*<sup>®</sup> pilot programma hebben gevolgd. De rode kolom geeft de effectieve leessnelheid aan in woorden per minuut bij aanvang van de training. De blauwe kolom geeft de effectieve leessnelheid weer aan het einde van de training.

De effectieve leessnelheid bestaat uit het aantal woorden per minuut gedeeld door het percentage begrip.

Voor de testen zijn door het CLU ontwikkelde begrijpend lezen testen gebruikt.

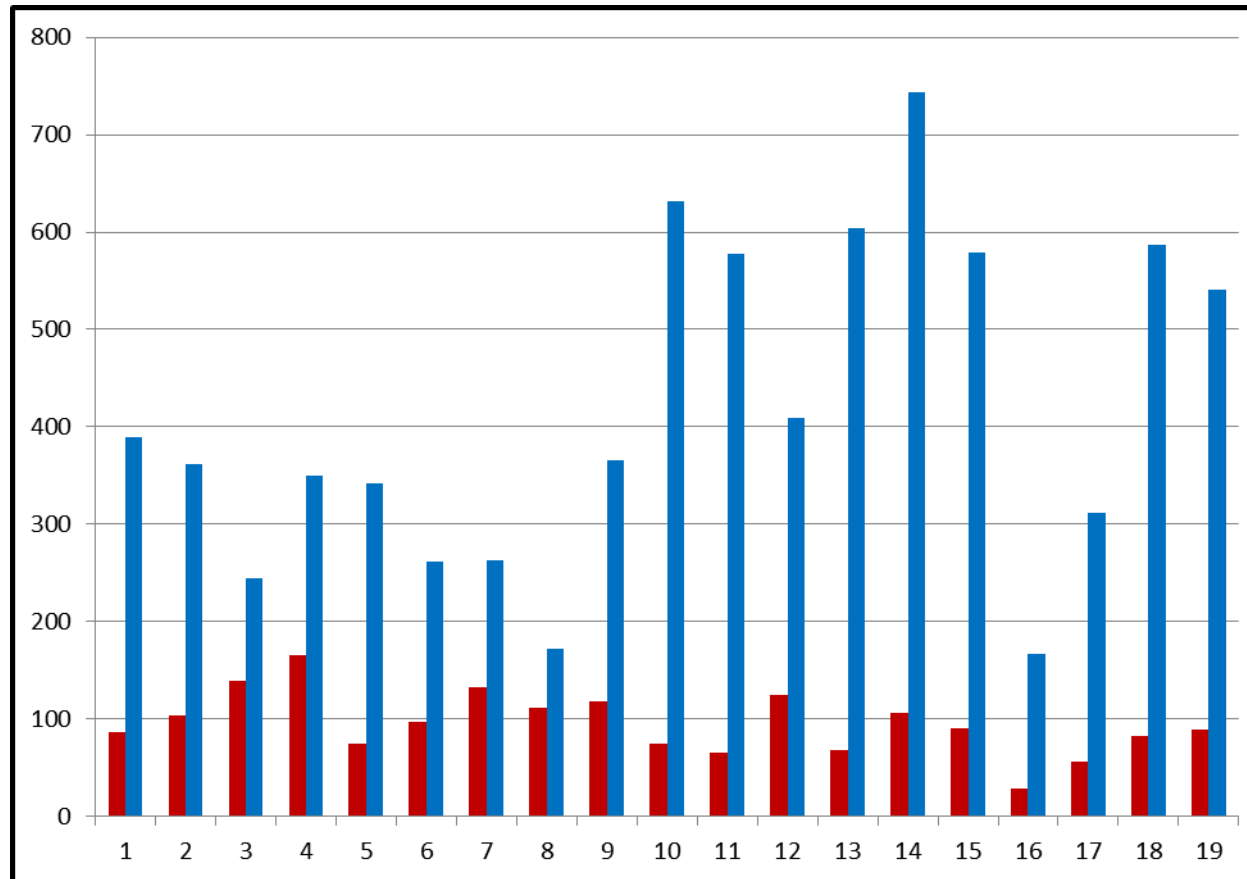


Overzicht van de resultaten van dezelfde 53 leerlingen die het *Flexlezen*<sup>®</sup> pilot programma hebben gevolgd. De rode kolom geeft het percentage begrip weer bij aanvang van de training. De blauwe kolom geeft het percentage begrip weer aan het einde van de training.

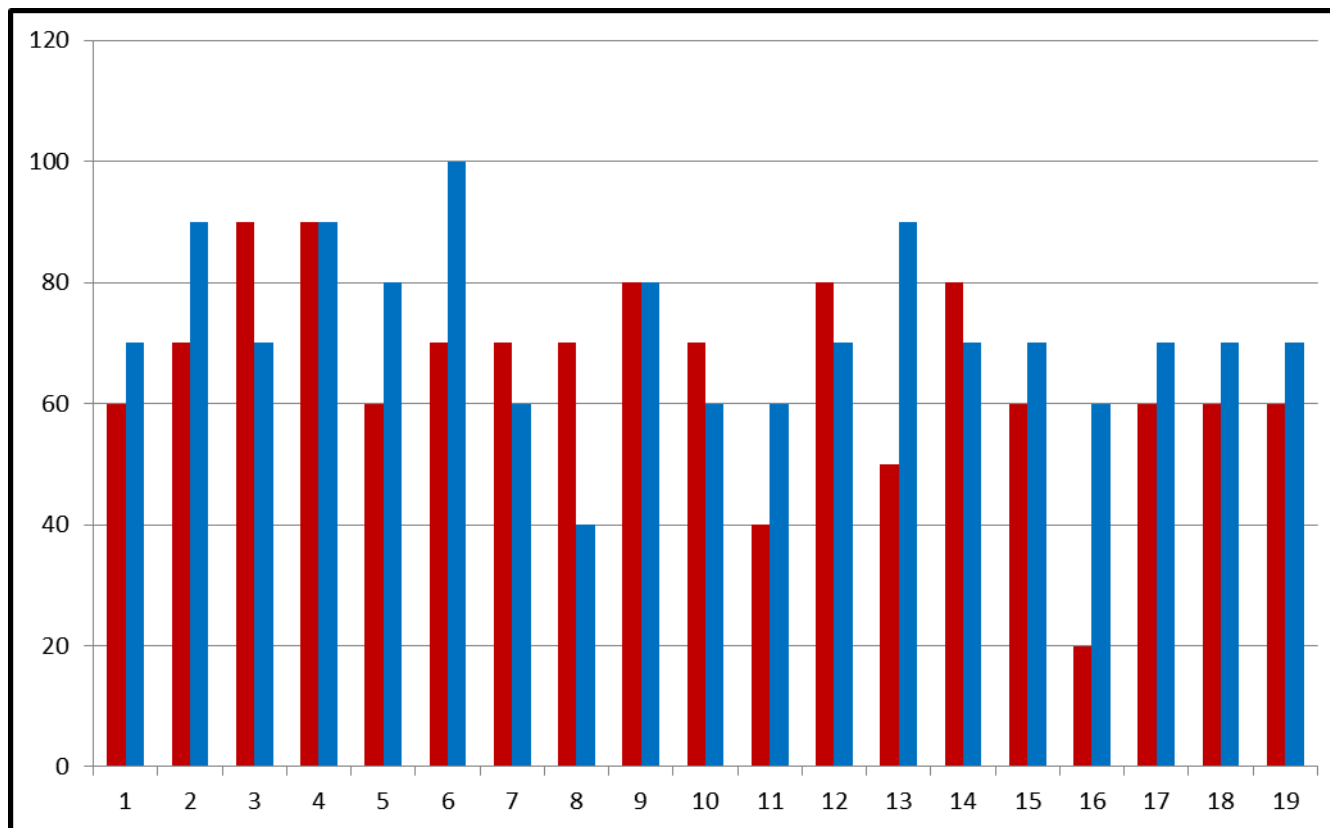


Overzicht van de resultaten van 19 leerlingen met een dyslexie verklaring die het *Flexlezen*<sup>®</sup> pilot programma hebben gevolgd. De rode kolom geeft de effectieve leessnelheid aan in woorden per minuut bij aanvang van de training. De blauwe kolom geeft de effectieve leessnelheid weer aan het einde van de training.

Deze leerlingen hebben dezelfde testen gemaakt en hebben hiervoor geen extra tijd gekregen.



Overzicht van de resultaten van dezelfde 19 leerlingen met een dyslexieverklaring die het *Flexlezen*<sup>®</sup> pilot programma hebben gevolgd. De rode kolom geeft het percentage begrip weer bij aanvang van de training. De blauwe kolom geeft het percentage begrip weer aan het einde van de training.



Reacties van leerlingen na de training:

Het ging helemaal goed! Ik vond deze training heel handig en ook nog heel erg leuk.

Prima, ik had eerst het idee dat ik achteruit ging maar nu lees ik wel 200 woorden effectief meer per minuut.

Het is een goede, leerzame, interessante en handige cursus. Alles werd goed uitgelegd en behandeld met voorbeelden! Kortom het was een goede cursus waar je wat aan hebt in de toekomst!

Het was op zich wel leerzaam alleen ik vraag me af of ik dit ook kan toepassen bij teksten die ik echt goed moet kennen. Ik merk wel dat het lezen steeds sneller gaat en heb dan ook wel de hoop dat ik er in de toekomst iets aan blijf te hebben gehad.

Mijn leessnelheid ging pas snel vooruit toen ik, voor mijn deadline (schoolexamen) nog 8 boeken moest lezen. Toen ik deze techniek ging toepassen en de laatste week volop heb gelezen ging ik door de barrière heen van mijn 500 woorden naar 900 zelfs. Dit is dus dan ook een aanrader om deze cursus op scholen te geven maar dan wel dat leerlingen in een tijd hebben dat ze veel moeten lezen. Hierdoor pakken ze de techniek sneller op, dat is mijn ervaring. Goede en fijne docent, die enthousiast was en ons motiveerde. Dankzij deze cursus heb je meer zelfvertrouwen om naar de universiteit te gaan en door die boeken heen te knallen.

Moeilijk om een andere manier van lezen aan te nemen in een korte tijd, maar ik denk wel dat het lukt als je er veel mee oefent. Een goede cursus dus. Lastig maar leuk, kort in totaal, maar zeker leerzaam.

Ik vond het een zeer effectieve cursus, niet alleen aan het snellezen maar ook aan de manier van lezen heb ik veel gehad. Hier ben ik heel blij mee. Bedankt hiervoor, ga zo door!

Ik vond het een erg nuttige cursus. Als je weet wat er allemaal te wachten staat aan leeswerk is deze methode erg handig om toe te passen.

Ik heb het idee dat ik hier nog veel aan kan hebben, maar nog wel veel moet oefenen.

Ik vond het nuttig en interessant om aan de training mee te doen. Ik heb er veel van geleerd en ik hoop dat ik het goed kan gebruiken. Het was ook leuk om alle oefeningen te doen en die zullen mij ook zeker helpen om nog sneller te leren lezen.

Ik vond de training erg leerzaam. Ik kan het goed gebruiken in de praktijk. De uitleg die je erbij krijgt (hersenen, mindmap's enz.) zijn erg leuk!!

Moeilijk, maar wel de moeite waard. Ik denk wel dat ik er wat aan ga hebben. Vooral omdat ik eerder erg sloom las en nu voor mijn gevoel wel snel kan lezen.

Effectief, je gaat er veel sneller door lezen. Je doet veel nieuwe ideeën op die je in de praktijk kunt gaan gebruiken.

Het was een leerzame training met soms minder interessante dingen maar vaak ook wel weer leuke.

Ik vond het wel leuk om te doen, ik kreeg er alleen af en toe hoofdpijn van. Maar het heeft zeker geholpen! Bedankt.

Ik vond de training erg handig en merk dat ik nu veel minder tijd hoef te besteden aan een samenvatting maken doordat ik niet alles letterlijk ga lezen en opschrijven.

Ik vond het erg leuk van u dat, u de training kwam geven. Ik heb er veel van geleerd en dat kun je zien aan het feit dat ik nu een stuk sneller lees en met een hoger begrip.

Ik vond het een leuke en leerzame training. Ik zal het zeker toepassen.

Ik vond de training zeer leerzaam en effectief. Het leuke is ook dat je eigenlijk meteen resultaat ziet van wat je hebt gedaan en dus ook merkt dat het echt werkt.

Ik vond het op sommige momenten teveel dezelfde informatie. Ik vind dat het teveel wordt herhaald. Maar het is wel goed toe te passen voor Nederlands.

Ik vond het een leerzame en leuke training.

Ik vond de training erg leerzaam. Ik was al niet echt een snelle lezer en ik ben u wel veel sneller gaan lezen.

Ik vond de training erg handig, vooral voor later met de examens. Het werd voor mij uiteindelijk wel vermoeiend om actief mee te doen, omdat ik pijn kreeg aan mijn ogen na die 2 uur. Voor de rest ging alles prima en heb ik er echt wat van geleerd.

Ik vond het de meest zinvolle top cursus van alle top lessen die ik heb gevolgd. Erg leuk.

Ik vond de training leuk, omdat je een hele andere manier van lezen ontwikkeld en je er uiteindelijk wel wat aan hebt.